

# #FrancoQUEER

## Portrait d'un(e) allié(e)

Le A dans 2SLGBTQIA+

### Grande idée :

Apprendre la signification des lettres de l'acronyme 2SLGBTQIA+ et qu'est-ce qu'un.e allié.e?

### Objectifs :

À la fin de ces activités, les élèves seront capables de

- Reconnaître qu'il y a un continuum de l'orientation sexuelle;
- Identifier la signification des lettres de l'acronyme 2SLGBTQIA+;
- Comprendre comment promouvoir le bien-être de leurs ami.e.s et des personnes dans leur vie.

### Pour les enseignant.e.s :

Lire la section « Définitions » sur le site web ci-dessous pour apprendre la signification des lettres de l'acronyme 2SLGBTQIA+ et d'autres mots utiles : <http://www.cfqo.ca/ressources.html>

### Introduction :

1. Commencer une mini-discussion par poser cette question aux élèves « Que fais-tu quand tu vois quelqu'un maltraité ? »
  - *Réponses possibles :*
    - *J'aide la personne en disant à l'intimidateur de laisser la personne tranquille.*
    - *Je joue avec la personne maltraitée pour qu'ils/elles aient un.e ami.e.*
    - *Je parle avec un adulte en qui j'ai confiance.*
    - *Je les écoute et leur donne des conseils.*
    - *Je ne fais rien parce que j'ai peur.*
2. Introduire le mot « allié.e » aux élèves et leur demander s'ils/elles savent ce qu'il veut dire en général (pas nécessairement par rapport à 2SLGBTQIA+)?
3. Puis, écrire la définition sur le tableau pour que les élèves puissent la voir pendant l'activité.
  - *Allié.e : une personne qui en soutient une autre*
4. Demander comment ce mot va avec la conversation précédente à propos des personnes maltraitées.

# #FrancoQUEER

➤ *Réponses possibles :*

- *Si on aide la personne maltraitée, on est un.e allié.e et le problème devient moins pire pour cette personne.*
  - *Si on n'aide pas la personne maltraitée, on est comme l'intimidateur et le problème devient pire pour cette personne.*
5. Maintenant, dire aux élèves qu'ils/elles vont regarder un film qui montre une autre façon d'utiliser le mot allié.e.
  6. Montrer la « CAPSULE 1 - Le A dans 2SLGBTQIA+ ».

**Activité :**

1. Donner « Fiche à imprimer #1 », découpée, mélangée et dans une enveloppe à chaque groupe de 3-4 élèves.
2. Les élèves doivent travailler ensemble pour faire correspondre la lettre et sa définition.
3. Une fois fini, montrer les réponses à la classe et demander à un élève de chaque groupe de lire les définitions.
4. Revenir à la lettre A et le mot allié.e et demander aux élèves de discuter avec leur voisin.e comment être un.e allié.e d'une personne maltraitée et d'une personne qui fait partie de la communauté 2SLGBTQIA+ comme étant similaire.
5. Partager les idées et les écrire sur le tableau si vous le souhaitez.

**Évaluation de ce que les élèves ont appris :**

Donner « Fiche à imprimer #2 » aux élèves à faire tout seul.

# #FrancoQUEER

Fiches à imprimer :

#1

2S	Deux-esprits, bi-spirituel (Two-Spirits). Une identité autochtone qui est définie par la présence d'un esprit d'homme et de femme en soi.
L	Une personne lesbienne s'identifie en tant que femme et qui est attirée par les femmes.
G	Une personne gaie s'identifie en tant qu'homme et est attirée par les hommes.
B	Une personne bisexuelle ressent une attirance sexuelle envers les hommes et les femmes, ou envers les personnes de sa propre identité de genre et les autres.
T	Une personne transgenre est une personne dont le sexe assigné à la naissance ne correspond pas avec son identité de genre.
Q	Le terme queer, anciennement péjoratif et maintenant réapproprié par la communauté, est un terme parapluie qui désigne toute identité de la diversité sexuelle et de genre.

# #FrancoQUEER

I	Une personne intersexe est née avec des caractéristiques sexuelles primaires ou secondaires mâles ET femelles. Ex: un utérus et un pénis, ou des gonades internes et des ovaires, la pilosité ou la mue de la voix.
A	Les allié.e.s sont les personnes qui appuient la communauté 2SLGBTQIA+ de façon active et qui démontrent une écoute particulière aux besoins de la communauté.
+	Désigne notamment les personnes agenres, genderqueer, pansexuelles, non-binaires, demi-sexuelles, demi-romantiques, et en questionnement.

#2

## Billet de sortie :

Pourquoi y a-t-il beaucoup de lettres dans l'acronyme 2SLGBTQIA+ ?

---

---

---

Pourquoi penses-tu que c'est important de promouvoir le bien-être des personnes dans ta communauté et dans ta vie ?

---

---

---

# #FrancoQUEER

Merci à nos partenaires!



LE  
RÉSEAU  
Enchanté

● ● ● ● ●  
COLLECTIF  
LGBTQ\* DU MANITOBA

# Canada