

# #FrancoQUEER

## Appuyer un coming-out

Soutenir un coming out

### Grande idée :

Comment soutenir quelqu'un pendant son coming out.

### Objectifs :

À la fin de ces activités, les élèves seront capables de

- Identifier comment être quelqu'un de solidaire pour ses amis et sa famille;
- Analyser comment les biais inconscients peuvent influencer leurs suppositions à propos de l'identité de quelqu'un.

### Pour les enseignant.e.s :

#### Introduction :

1. Aller à <https://pixabay.com/> et chercher les images de « ballet ». Demander aux élèves ce qu'ils/elles voient.
  - *Réponses possibles :*
    - *Je vois du rose clair.*
    - *Je vois beaucoup de filles.*
    - *Je vois seulement quelques hommes.*
2. Aller à <https://pixabay.com/> et chercher les images de « ouvrier ». Demander aux élèves ce qu'ils/elles voient.
  - *Réponses possibles :*
    - *Je vois beaucoup de couleurs foncées.*
    - *Je vois beaucoup d'hommes.*
    - *Je vois seulement quelques filles.*
3. Demander aux élèves de discuter avec leur voisin pourquoi ils/elles pensent qu'il y a très peu d'hommes dans les images des danseurs et très peu de filles dans les images des ouvriers.
  - *Réponses possibles :*
    - *Notre société pense que les filles font des choses délicates et douces et que les hommes font des choses dures et dangereuses.*

# #FrancoQUEER

- *Danser c'est « girly ». Le travail sale c'est pour les garçons.*
  - *Il y a des stéréotypes dans notre société que les filles sont féminines et les hommes sont masculins.*
4. Écrire le mot « biais » sur le tableau et demander aux élèves ce qu'il veut dire.
  5. Puis, écrire la définition sur le tableau pour que les élèves puissent le voir pendant l'activité.
    - *Biais : une idée ou une opinion qu'on a à propos de quelqu'un ou quelque chose qui est injuste.*
  6. Maintenant, dire aux élèves qu'avec l'idée de biais en tête, ils/elles vont regarder une capsule vidéo.
  7. Montrer « CAPSULE 3 - Soutenir un coming out ».

## Activité :

1. Dire aux élèves qu'ils/elles vont faire une activité dans laquelle ils/elles doivent être de bons auditeurs.
2. Les règles de l'activité sont :
  - Écouter avec un esprit ouvert (écoute sans biais et jugement);
  - Écouter avec curiosité;
  - Écouter sans poser des questions ni interrompre la personne qui parle;
  - Écouter avec intention (Que veux-tu apprendre ou faire de ce que tu entends ?).
  - ★ Règles trouvées ici [https://www.bellarmino.edu/docs/default-source/faculty-development-docs/06-active-listening.pdf?sfvrsn=1db29481\\_2](https://www.bellarmino.edu/docs/default-source/faculty-development-docs/06-active-listening.pdf?sfvrsn=1db29481_2)
3. Mettre les élèves en groupes de deux. Chaque personne prend son tour pour partager quelque chose qu'ils/elles ont fait/vont faire pendant la fin de semaine ou une autre histoire de leur choix.
4. La personne qui écoute suit les règles ci-dessus. Puis, ils/elles font un résumé de l'histoire partagée.
  - ★ *Activité trouvée ici* <https://proudtobeprimary.com/listening-activities/>
5. Après, demander aux élèves si c'était difficile ou facile à écouter complètement l'histoire de l'autre personne. Est-ce que tu as donné toute ton attention à la personne qui parlait? C'était leur moment de parler et de partager, comme Manu a dit « Il faut

# #FrancoQUEER

reconnaître que c'est un moment important et que ce moment appartient à la personne qui fait son coming out. »

## Évaluation de ce que les élèves ont appris :

Dans un journal, ou sur une feuille de papier, les élèves vont décrire

- Ce qu'ils/elles ont appris à propos de comment être un(e) bon(ne) auditeur(e) pour leurs amis et/ou leur famille;
- Comment leurs biais inconscients peuvent blesser les autres, même s'ils/elles essayent d'être gentil.le.

## Merci à nos partenaires!



COMITÉ  
FRANCOQUEER  
DE L'OUEST



Franco-Jeunes



association  
jeunesse  
fransaskoise



Conseil  
culturel  
fransaskois



Regroupement artistique  
francophone de l'Alberta



CONSEIL  
JEUNESSE  
PROVINCIAL



Francophonie  
jeunesse  
de l'Alberta



CONSEIL JEUNESSE  
FRANCOPHONE  
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE



Conseil scolaire francophone  
de la Colombie-Britannique



THE  
Enchanté  
NETWORK

LE  
RÉSEAU  
Enchanté



COLLECTIF  
LGBTQ\* DU MANITOBA

# Canada